

**Institución Educativa
EL ROSARIO DE BELLO**



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
Periodo:	II	Grado:	5°
Fecha inicio:	31 MARZO	Fecha final:	13 JUNIO
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se realizan las funciones de locomoción, nutrición, digestión, respiración, circulación y excreción en el ser humano?

COMPETENCIAS

Describe las características de las funciones de locomoción, nutrición, digestión, respiración, circulación y excreción en el ser humano.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

- Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.
- Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.
- Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Biología	Secuencia 9: Presentación del área. la función de locomoción de los seres vivos	Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. páginas 66, 67 – 68-69-70		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	INTERPRETATIVA: Examina los conceptos generales relacionados con los sistemas que conforman a los seres vivos. ARGUMENTATIVA: Describe cuales son las principales funciones que se llevan a cabo en el ser humano PROPOSITIVA: Organiza gráficamente como están conformados los sistemas del cuerpo humano.
2	Biología.	Secuencia 10: La locomoción en los seres humanos	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. páginas 72 – 73 -74- 75-76		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	
3	Biología	Secuencia 11: La nutrición en los seres vivos	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. páginas 78 – 79 -80 -81- actividades de aprendizaje: 82-83		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	
4	Biología.	Secuencia 12: La digestión de los alimentos en el ser humano paginas	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. Páginas 84, 85, 86, 87. Actividades de aprendizaje: 88, 89, 90, 91.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	

5	Biología.	Secuencia 13: La respiración en el ser humano	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. Páginas 92, 93, 94 y 95. Actividades de aprendizaje: 96 y 97		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6	Biología.	Secuencia 14: La circulación en el ser humano	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. Páginas 98, 99, 100 y 101. Actividades de aprendizaje 102 y 103.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7	Biología.	Secuencia 15: La excreción en el ser humano	Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. Páginas 104 y 105.		Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8	Biología.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo.	Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico.		Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
9	Biología.	Socialización de la prueba final y de la prueba externa. Socialización del laboratorio.	Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio.		Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas

10	Biología.	Revisión de proyectos científicos	Revisión de proyectos científicos	Califico socialización: participación, rendimiento.
----	-----------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

OBSERVACIONES:

